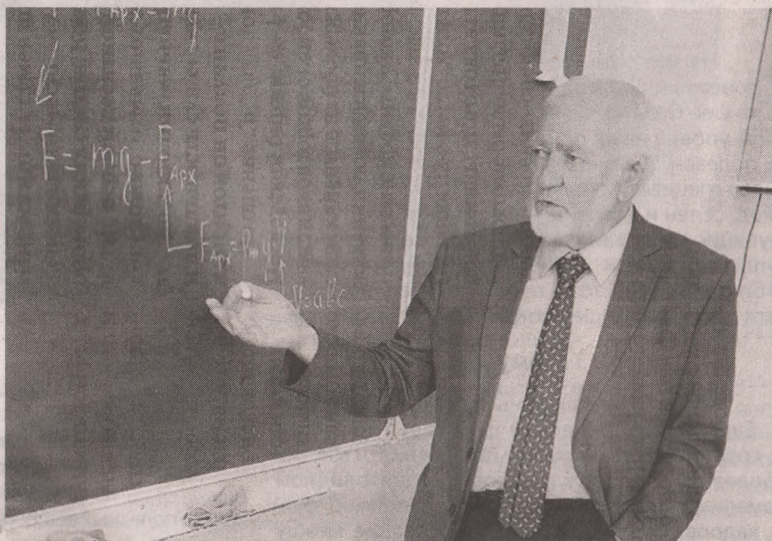




Заметим, что предмет физика, которому Анатолий Кузьмич посвятил всю свою жизнь, является чрезвычайно сложным для преподавания и требует глубоких знаний, вложения больших сил и огромной отдачи. Школьная программа содержит три разные части. Первая – теоретическая, в которой рассказывается о физических понятиях и математических закономерностях. Вторая – учит решению расчетных задач, построенных на изученных законах природы. Но есть еще и третья часть, по моему мнению, самая тяжелая в изучаемом предмете. Это повторение экспериментов, благодаря которым появились математические понятия, физические термины и законы физики. Эти эксперименты не только требуют большого количества «железа», которое должно «хорошо работать», но и наглядно демонстрируют работу техники. Проведение таких занятий – разумное и необходимое требование образовательной программы. Только эти знания помогут молодежи понять главное: физика – предмет, наглядно изучающий природу многогранного поведения реальных материальных тел, помещенных в те или иные условия окружающей среды. Это путь к созданию технической элиты страны, подготовки высококвалифицированных специалистов для машиностроения, авиастроения, энергетической отрасли, электроники, космических исследований и других отраслей, без которых нет передовой, технически оснащенной державы.

В настоящее время благодаря поддержке директора Ирины Анатольевны Киселевой, энтузиазму и квалификации учителей в городе остался один форпост таких зна-

«Таганрогская правда» уже писала о том, что учитель Таганрогского многопрофильного образовательного лица № 4 Анатолий Кузьмич Атаманченко отметил 60-летие педагогической деятельности. В свои 83 года он продолжает активно трудиться и знакомить учеников с таким сложным и интересным предметом, как физика. Сегодня мы публикуем отклик на этот материал, который в редакцию прислал профессор кафедры физики ИТА ЮФУ, кандидат физико-математических наук Владимир Георгиевич САПОГИН.



Анатолий Атаманченко.

ний – ТМОЛ, в котором на должном уровне ведется преподавание и этой экспериментальной части физики. К сожалению, в других школах города по разным обстоятельствам довольствуются сокращенным изложением предмета. Если эта негативная тенденция не уйдет, наша страна потеряет свою известную во всем мире техническую элиту в течение бли-

жайших 10-20 лет. В технологических войнах, которые ведут с нами другие страны, участвовать будет некому.

Анатолий Кузьмич не собирается «сдавать позиции» и старается быть в курсе всех последних достижений. За последние десять лет он расширил свои методические и научные интересы. Принимает активное участие в методобъедине-

ниях и организациях педагогических работников, разрабатывает программно-методическое сопровождение образовательного процесса, внедряет нетрадиционные формы работы при проведении школьных лабораторных экспериментов.

Анатолий Атаманченко и ныне активно участвует в совместных учебно-методических и научных мероприятиях, проводимых в рамках сотрудничества с Южным федеральным университетом (ЮФУ) и Инженерно-технологической академией (ИТА). Его ученики неоднократно занимали призовые места на студенческих научных конференциях. Под руководством педагога они представляли доклады в виде работающих физических макетов, отражающих высокий уровень технического творчества.

Учитель подготовил прекрасную научно-техническую смену. Многие его выпускники продолжили получение образования в престижных технических вузах, добились значительных успехов в последующей работе в Таганроге, Ростове, Москве, Санкт-Петербурге и других городах России, занимая руководящие должности и занимаясь преподавательской

деятельностью (смотрите публикацию В. Прозоровского в «Таганрогской правде» от 19 февраля 2021 года – прим. автора).

Анатолий Кузьмич – член Российской академии естествознания (РАЕ). Два его издания «Физика. Обобщающие лабораторные работы за курс физики основной школы (повторение, систематизация, подготовка к ОГЭ)» и «Игра – особая форма усвоения изученного материала. Физика» были представлены на международной книжной выставке LIBER BARCELONA 2020 (27-29 октября 2020 года).

За большой вклад в работу с молодежью он получил награду и именную медаль «За успехи в образовании юношества». А также в соавторстве опубликовал в «Международном журнале прикладных и фундаментальных исследований» (№ 4, 2019 г., с. 44-48) теоретическую научную работу «Токовая неустойчивость колебательного контура при гармонической модуляции реактивного параметра».

Анатолий Кузьмич Атаманченко – профессионал, высокообразованный, но скромный человек, не хвастающий своими достижениями. Хотя согласитесь, что даже в масштабах страны не так много людей, которые бы в таком солидном возрасте активно и качественно работали на благо общеобразовательной школы, науки и техники России. Всю свою жизнь Анатолий Кузьмич посвятил обучению учеников и передаче обширных научных знаний, подготовке молодой технической элиты страны. Достойно было бы отметить заслуги А.К. Атаманченка присвоением ему почетного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Фото автора.