

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология» начальное общее образование

1.

Рабочая программа по технологии для 1-4 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г N173-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- авторской программы Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, Н. В. Шпикаловой, «Технология» М, Просвещение, 2013 г. соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ лицея №4 (ТМОЛ).

2. Учебники

. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. «Технология.» 1-4 класс.-Учебник для общеобразовательных школ. –М.: «Просвещение»,2015.

3. Роговцева Н. И., Н.В.Богданова, И.П. Фрейтаг Технология. Рабочая тетрадь. 1-4 класс – М.: «Просвещение», 2015.

4. Т.Н. Максимова. Поурочные разработки по технологии, 1-4 класс. – Москва: ВАКО, 2015.

Актуальность курса заключается в том, что предмет обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности (интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического) в их единстве, что создаёт условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья учащихся.

«Технология» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности, так как нацелен на формирование образного мышления и творческого потенциала детей и на развитие эмоционально-ценностного отношения к миру.

Уникальность и значимость курса определяются тем, что обеспечивается изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека, осваивающего природу на Земле, в Воде, в Воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Усвоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с технологической картой.

Доминирующее значение имеет направленность курса на развитие эмоционально-ценностного отношения ребенка к миру, его духовно-нравственное воспитание.

Овладение основами художественного языка, получение опыта эмоционально-ценностного, эстетического восприятия мира и художественно-творческой деятельности помогут младшим школьникам при освоении смежных дисциплин, а в дальнейшем станут основой отношения растущего человека к себе, окружающим людям, природе, науке, искусству и

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- 2) о мире профессий и важности правильного выбора профессий;
- 3) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 4) приобретение навыков самообслуживания;
- 5) овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;
- 6) усвоение правил техники безопасности;
- 7) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, организационных задач;
- 8) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

Методы преподавания технологии:

По характеру познавательной деятельности учащихся:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- проблемное изложение;
- частично-поисковый (эвристический);
- исследовательский.

4. Место предмета в учебном плане школы

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МАОУ лицея №4 (ТМОЛ), в соответствии с которым курс рассчитан на 135 ч: во 1 классе отводится 1 ч в неделю, всего 33ч (33 учебные недели). В 2-4 классах - 35 ч (35 учебных недель),

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ лицея №4 (ТМОЛ).