

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на авторскую инновационную программу
курса учебного предмета «Химия (профильный уровень)»
для учащихся 10-11 классов
учителя химии МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ)
Васильевой Марины Геннадьевны

Вид экспертизы: инновационная программа учебного предмета «Химия» изучаемого на углубленном уровне в 10-11 классах химико-биологического профиля составленная на основе программы углубленного изучения химии в профильных классах общеобразовательных учреждений Кузнецовой Н.Е, Гара Н.Н., Левкина А.Н., под редакцией профессора Карцовой А.А.

Объектом исследования программы является обращение к опыту современной педагогики в целях поиска путей создания условий для оптимального развития одарённых детей, включая детей, с повышенной мотивацией к обучению, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Предметом исследования программы является содержание, технологии, методики реализации курса углубленного изучения химии в рамках естественно-научного образования.

Инновационность. Программа служит средством реализации нового содержания образования, соответствующего ФГОС. Программа отличается наличием оригинальной концепции обучения, воспитания и развития обучающихся в рамках стратегий государственной образовательной политики РФ в области естественно-научного образования. Инновационный характер программы заключается в том, что учитель предлагает изучение предмета по трем направлениям: теоретические основы химии, экспериментальная химия и практика решения заданий повышенного уровня сложности (олимпиадные). Программа содержит ресурсы построения индивидуального образовательного маршрута естественно-научного образования обучающихся. Автор предлагает не стандартные решения, позволяющие эффективно подготовиться к государственной итоговой аттестации, при этом сохранив основные доминанты современного образования: системно-деятельностный подход, практико-ориентированный подход, внимание к проектной и исследовательской деятельности. Программа отличается наличием оригинальной концепции воспитания и развития обучающихся.

Актуальность. Актуальность программы раскрыта в «Пояснительной записке». Углубленное изучение химии направлено на углубление предметных и развитие межпредметных, интегративных знаний, которые создают фундамент для развития одаренности обучающегося и реализуются в его деятельности; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. Практические цели программы направлены на развитие общеучебных компетентностей (информационных, коммуникативных, аналитических), которые являются необходимым условием формирования разносторонней личности, обладающей серьезной подготовкой по данному предмету и способной к самостоятельной деятельности в других областях науки и практики; воспитательные цели программы направлены на помощь в выборе обучающимися своей жизненной траектории. Программа построена в рамках структуры ФГОС. Реализация программы осуществляется через применение метода проблемного обучения, обучения в сотрудничестве (групповые технологии), развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, многомерных дидактических технологий, компьютерные технологии, рейтингового контроля и самооценки обучающихся.

Целостность. Ценностно-целевые, содержательно-технологические и инструментально-технические компоненты программы представляют единое комплексное логически обусловленное пространство реализации задач инновационного развития отечественного образования в условиях конкретного образовательного учреждения. Программа включает в себя следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета в учебном плане, планируемые результаты освоения, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. Структурные части программы взаимосвязаны, преемственны, нацелены на достижение запланированного комплексного результата и раскрыты автором глубоко и в полном объёме. Теоретические основы программы служат инструментом её практического построения. Определены учебно-методические, материально-технические, информационные, организационные условия реализации программы.

Образовательные и социальные эффекты программы. Программа определяет комплекс социально и личностно значимых задач и результатов её реализации, который отвечает стратегиям национальной образовательной политики в свете ФГОС. Реализация программы обеспечивает рост качества образования, мотивации познавательной и творческой деятельности, ответственности за процесс и результаты образования у обучающихся. Программа содержит значимый потенциал переноса в массовую педагогическую практику.

Данная программа курса внеурочной деятельности может стать методической основой для реализации педагогами и образовательными организациями естественно-научного образования.

На основании вышеизложенного сформулировано следующее экспертное заключение:

- актуальность разработки экспертируемой программы диктуется как востребованностью ее со стороны учащихся и оригинальностью подхода подачи содержания, выбора видов деятельности обучающихся;

- программа «Химия (профильный уровень)» может быть рекомендована к апробации и использованию для преподавания учебного предмета химии в школе на углубленном уровне изучения.

К.х.н. по специальности 02.00.03 –
органическая химия,
доцент по кафедре органической химии,
доцент химического факультета
Южного федерального университета
Дябло Ольга Валерьевна

04.02.2022
ул. Зорге, 7, г. Ростов-на-Дону,
344090, Россия
Тел: +7-928-900-26-65
e-mail: dyablo@sfedu.ru

Подпись Дябло О.В. удостоверяю:
Декан химического факультета
Южного федерального университета

Распопова Е.А.

