

Отзыв

на выпускную аттестационную работу слушателей программы профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров «Большие вызовы» Матюшкиной Любови Васильевны и Якуниной Ольги Борисовны «Программа подготовки учащихся 10-11 классов к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам в процессе изучения физики»

Выпускная аттестационная работа, выполненная учителями Якуниной О.Б. и Матюшкиной Л.В., представляет собой программу по физике для работы с одаренными детьми при организации профильных смен.

Об актуальности темы говорить не приходится, поскольку нынешний уровень подготовки школьников по физике в обычной средней школе, конечно же, несерьёзный. Однако, в каждой школе, районе, области, безусловно, есть ребята, потенциальные возможности которых много выше средних. Это мотивированные, талантливые (или, как мы говорим, одарённые) ребята, энтузиазм и любознательность которых погубить очень легко, а вот реализовать свой потенциал в существующих реалиях у этих ребят не всегда удаётся.

Программа, которую предлагают, безусловно, профессионалы своего дела Л. В. Матюшкина и О. Б. Якунина, и детально, до мелочей, прописывают в своей работе, направлена на то, чтобы, хотя бы, частично, локально решить эту проблему. Авторы взяли за серьёзную задачу: как дать ребятам максимум за три недели профильной образовательной смены, где соберутся (правда, не сами соберутся, а их отберут, по заслугам, конкурсу) мотивированные, умные, но «недозагруженные» и жаждущие знаний дети.

Я считаю, что Программа интенсивной трёх недельной подготовки, изложенная в работе, вполне реальна, разумна и, главное, реализуема. Это и удачно выбранные разделы физики (Механика, Электродинамика, Геометрическая оптика), предполагающие как лекционную, так и практическую (решение задач) работу, в сочетании, как с базовым, так и с олимпиадным физическим экспериментом.

Серьёзное внимание уделяется сотрудничеству и взаимодействию с партнёрами, имеющими большой опыт интенсивной подготовки школьников к олимпиадам (МГУ, ФИЗТЕХ, дистанционные интернет-ресурсы, авторы олимпиадных задач).

Важно то, что Программа, которую предлагают авторы работы, не похожа на «прожектёрство» или "протокол о намерениях" типа: "хорошо бы", "если бы": это реальная рабочая Программа, руководство к действию.

Очень надеюсь, что опыт реализации этой Программы окажется полезным не только на местном уровне (Таганрог, Таганрогская область), но и для всех заинтересованных в повышении качества образования лиц.

К недостатку Программы я бы отнёс следующую проблему: мне кажется, в Программе необходимо предусмотреть, или хотя бы как-то наметить, вопрос поддержки и дальнейшего взаимодействия с ребятами, успешно прошедшими обучение в смене. Нельзя их терять из виду, надо как-то с ними

взаимодействовать. Возможно, через организованный сайт, на котором ребята зарегистрируются, и где будет выкладываться актуальная информация по олимпиадам различных уровней, предстоящие олимпиады, задачи, архивы задач, планы на будущее. Но это, наверное, тема уже следующего проекта.

В процессе выполнения работы авторы проявили себя как ответственные, исполнительные и инициативные слушатели. Проведенное исследование носит законченный характер, в нем авторы развивают и поднимают на новую ступень идеи, заложенные в их профессиональной практике. Это дает возможность использовать данную работу при организации профильных смен по физике.

Работа может быть допущена к защите и дает возможность присвоить слушателям программы квалификацию в соответствии со специальностью.

Научный руководитель проекта,
доцент кафедры общей физики МФТИ, к.ф.-м.н.,

Гуденко А. В. Гуденко